

KERNPRINCIPES



WERKGEBIED:
ARRONDISSEMENT
EEKLO (m.u.v.
Zelzate)
ARRONDISSEMENT
AALST
ARRONDISSEMENT
OUDENAARDE

aanklampend
continuïteit in begeleiding
drempel verlagend
Verbindend
integrale aanpak
netoverschrijdend
samen zoeken
op maat van de jongere
over de scholen heen
bruggen bouwen
netoverschrijdend

POWER

Transitietrajecten voor potentieel vroegtijdig schoolverlaters



Het betrokken CLB kan aanmelden via <http://www.aanmeldingnaft.be/>



Voor meer informatie kunt u contact opnemen met 1 van de levensloopbaancoaches voor regio Archipel.



mirre.demeester@clboudenaarde.be
frederik.declercq@vzwapart.be
mieke.gilleman@profo.be
therese.debodt@lejo.be

Regio Archipel



WAT IS EEN TRANSITIETRAJECT?

Een transitietraject is een traject waarbij de (onderwijs)loopbaanbegeleiding uitgebreid wordt met het voorzien van een warme overdracht van onderwijs naar ofwel de arbeidsmarkt of naar een vervolgopleiding.

Wanneer er wordt gewerkt aan een overgang naar de arbeidsmarkt, dan stelt men het opstarten van een duurzame loopbaan voorop.

Wanneer men zich richt op een vervolgopleiding, wordt er gekeken door welke instelling deze kan aangeboden worden (bv. het hoger onderwijs, het volwassenenonderwijs of door andere opleidingsaanbieders).

De jongere wordt in dit proces begeleid door een levensloopbaancoach. Deze gaat samen met de jongere op pad en biedt ondersteuning waar nodig, volledig op maat van de jongere.

DOELGROEP

VOOR WIE?

Het project richt zich voornamelijk op potentiële vroegtijdige schoolverlaters uit de 2^{de} en 3^{de} graad BSO (bij voorkeur 2^{de} graad).

IDENTIFICATIE

Leerlingen die aantikken op twee of meer van de volgende criteria:

- Schoolse vertraging
- Problematische afwezigheden
- Verschillende schoolwissels
- Gedrag dat als problematisch ervaren wordt door de school
- Minder goede resultaten (dan voorheen)
- School- en/of leermoe (door o.a. een verkeerde studiekeuze)

DOELSTELLINGEN

- School verlaten met een kwalificatie op zak
- Opstarten van een duurzame loopbaan

WERKWIJZE

5 FASES

1. Identificatie:

Op basis van de eerdergenoemde criteria wordt er een jongere geïdentificeerd. Dit gebeurt door een ankerpersoon op school, in samenwerking met het CLB.

2. Perspectiefgesprek

Dit gesprek wordt gevoerd vanuit een positieve, motiverende, waarderende en oplossingsgerichte houding. Op basis van dit gesprek wordt er beslist of een jongere in aanmerking komt voor een transitietraject.

3. Trajectbepaling

Een jongere die in aanmerking komt voor een transitietraject zal door het CLB aangemeld worden bij een team levensloopbaancoaches. Hierna wordt er samengezeten met de school, de jongere en de levensloopbaancoach voor het opmaken van een actieplan, volledig op maat van de jongere.

4. Trajectbegeleiding

De trajectbegeleiding heeft steeds als doel intensieve coaching op maat van de jongere. Centraal in de begeleiding staat het bevorderen van de motivatie en het welbevinden van de jongeren.

5. Nazorg

Op het eindgesprek wordt een nazorgplan opgemaakt. Individueel wordt bekeken hoe lang de nazorg dient te duren en wat deze precies inhoudt.