

# Terugloop aanbod OAL

Signaal sector OAL - 23 december 2022

Met dit schrijven willen we als organisatoren van het aanbod ondersteuning alternerend leren aan de alarmbel trekken. Het aanbod voor de leerlingen uit de aanloopfase en het duaal onderwijs is in het laatste anderhalf jaar door dalend budget en stijgende kosten onder druk komen te staan. De sector ondervindt vandaag de effecten van de snelle loonindexering met daarenboven stijgende kosten voor energie, verplaatsingen, .... Als sector zijn we samen met de scholen en onderwijsinstellingen op zoek gegaan naar een aanbod op maat voor de leerlingen. Namens de leerlingen en onderwijspartners uit de aanloopfase en het duaal leren, willen we een oproep doen om samen met ons oplossingen te zoeken zodat de opgebouwde expertise ook de komende jaren kan worden ingezet in functie van v het ondersteuningsaanbod.

De stijging van de loonkost en werkingsmiddelen (periode januari '21 tov januari '23) heeft impact op het aanbod dat we aan ondersteuning kunnen bieden. Verschillende organisatoren moeten hierdoor hun ondersteuningsaanbod herbekijken en vaak terugschroeven. Door de vaste enveloppefinanciering zullen we de komende projectjaren het ondersteuningsaanbod verder zien teruglopen terwijl we de urgente noden aan ondersteuning bij leerlingen en op scholen dagelijks ondervinden.

## 1. Stijgende kosten voor de organisatoren loonindexering jan '21 vs jan '23



Fig. de loonkostevolucie van 1 representatief team (9 medewerkers) uit Oost-Vlaanderen.

Er is in het eerste OAL-jaar een stijging die merklijk sterker is dan de verwachte. De stijging is meer dan dubbel zo hoog ten opzichte van het voorgaande schooljaar. Op anderhalf jaar tijd gaat dit in bovenstaand praktijkvoorbeeld over **20%** op anderhalf jaar.

## 2. Daling van de projectmiddelen voor de organisatoren

De stijging van de kosten gaat tegelijkertijd gepaard met een daling van de projectmiddelen.

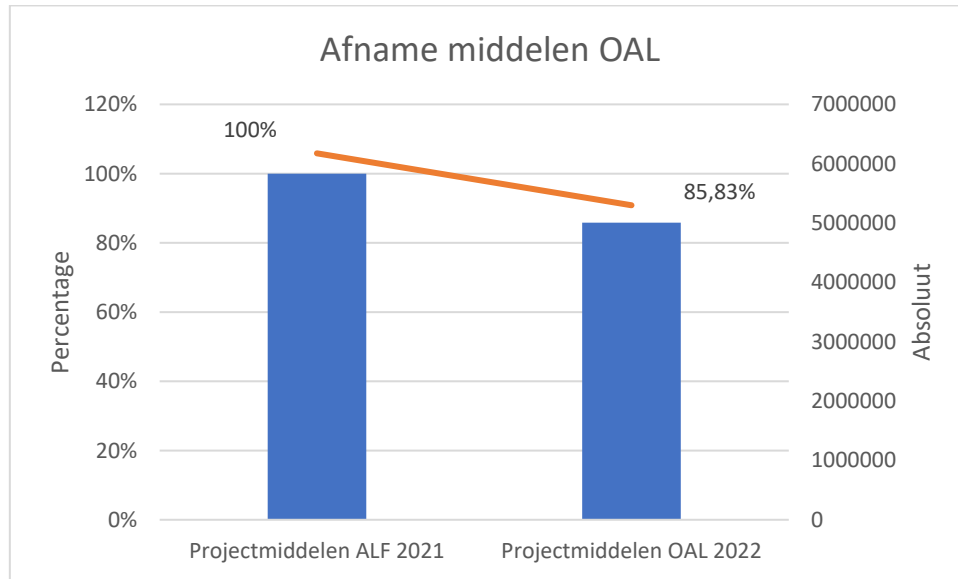


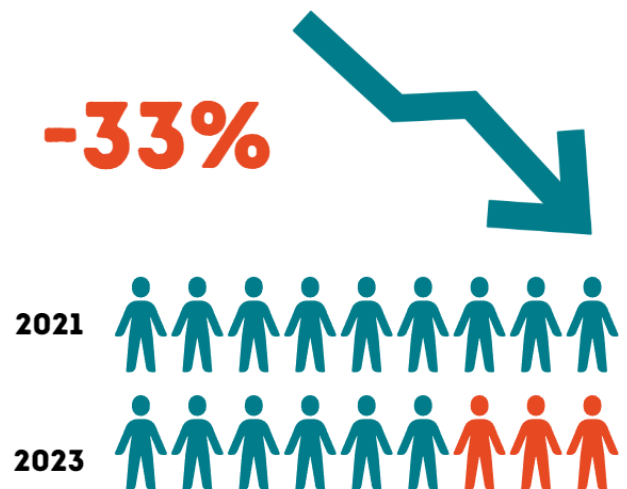
Fig. de afname van de projectmiddelen in Vlaanderen.

De middelen voor de sector zijn in het huidige werkjaar (€5.300.000: projectoproep OAL) met **14,7%** gedaald tov het vorige schooljaar (€6.175.000 : €1.000.000 IBAL; € 3.325.000 AV; €1.850.000 AW).

## 3. Impact en resultaat

Samengeteld betekent dit dat het aanbod voor leerlingen in de aanlooffase/duaal leren op anderhalf jaar (in Vlaanderen) zal teruglopen met ruim één derde.

De facto komt dit neer op:



- **Minder** leerlingen die intensief kunnen begeleid worden
- Meer leerlingen die **korter** begeleid worden
- Grotere druk op het voltijds engagement van leerlingen en dus **minder garanties op het recht van leren**
- **Grotere** behoefte aan en **druk** op de schoolinterne begeleiding
- **Langere doorlooptijd** naar de opstart van stages
- **Grotere druk op de teams en medewerkers** van organisatoren OAL en trajectbegeleiding op school

#### 4. Oproep

Samen met toeleiders en lokale samenwerkingsverbanden willen we een oproep doen om het aanbod van de organisatoren duurzaam te borgen.

- Op korte termijn willen we het gesprek aangaan met het departement Onderwijs en het ESF rond het effect en de impact van de loonindexering.
- We vragen als sector om initiatiefnemers extra te ondersteunen zodat elke leerling uit de systemen aanloopfase en duaal leren, binnen de verwachte timing in de aanloopfase een aanbod van stages en vorming kan krijgen.
- Met het oog op de toekomstige ontwikkeling willen we samen verkennen hoe we een groepspad voor de middelen OAL kunnen uitstippelen, dat duurzaam tegemoet komt aan de ondersteuningsnoden van leerlingen en onderwijsinstellingen binnen alternerende leervormen van vandaag en morgen.

Namens de organisatoren OAL,

*Dit signaal werd mee onderschreven door heel wat belangrijke stakeholders uit het onderwijsveld die we deze week via de verschillende ROP's konden contacteren. We verwachten de komende periode nog meer ondersteunende reacties op dit signaal uit het werkveld.*

Saelaert Sonja, CLW VTI Brugge  
Algoet Dries, GO Athena campus CLW  
Colpaert Wim, VCLB Waas en Dender  
Walscharts Fiona, CDO Newton  
Van Acker Johan, VCLB Waas en Dender  
De Vos Demmy, Vrij CLB Waas en Dender  
Rutges Christian, Don Bosco Hoboken, campus Wilrijk  
Baeten Nico, SyntraPXL  
Reijnaers Gunther, Centrum Leren en Werken Maaseik campus Mosa-RT  
Peter Quintens, Spectrumcollege Duaal Leren Beringen : coördinator  
Vlaeminck Wolf, CLW Kortrijk  
Maes Linda, CLW Connect Sint-Niklaas  
Toon Vroman, CLW Bernardusvija  
Buyle Bart, School CLW Connect Sint-Niklaas  
Van den Bossche Els, CLW Connect  
Willockx Jill , CLW Connect  
Heymans Ann, VTI 'De Kering' Centrum duaal leren en werken  
Joye Sebastian, CDO De Ronde  
Verscheuren Jan, Stedelijk Lyceum Eilandje